АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Дошкольное образование, логопедия
Объем трудоемкости:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч.)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дошкольная педагогика с практикумом по педаго-гической деятельности» является овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, про-ектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности, что является важным условием становления их професси-ональной творческой позиции.

Изучение дисциплины «Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической деятельности» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности;
- ввести студентов в проблемное поле научного поиска сущности педагогических технологий;
- обеспечить интеграцию теоретических педагогических знаний посредством их применения на практике;
- научить студентов решать различные психолого-педагогические задачи;
- научить конструировать разнообразные формы образовательной деятельности с помощью психолого-педагогических методов изучения личности и педагогических технологий.
- способствовать формированию основ технологичности педагогического мышления как качественно нового уровня профессионального мышления учителя;
- стимулировать самостоятельную работу студентов по освоению ими содержания модуля и формированию необходимых компетенций;
- сформировать навыки планирования и организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения прикладных задач, специфических для педагога-психолога;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" к модулю

"Теоретические и методические основы начального языкового и литературного образования" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической деятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология», «Введение в направление подготовки» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической деятельности» является необходимой основой для изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Психолого-педагогический практикум», «Управление педагогическими системами», а также дисциплин по выбору студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной (ПК): ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;	
ИПК-1.1. Отбирает и применяет предметные знания дошкольной педагогики при проектировании и реализации образовательного процесса в ДОО	**знать:** содержание, структуру и понятийный аппарат дошкольной педагогики; закономерности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста; требования ФГОС ДО и примерных образовательных программ дошкольного образования;
	уметь: отбирать предметное содержание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; ставить цели и задачи образовательной деятельности; применять методы и средства дошкольной педагогики в организованной образовательной деятельности и режимных моментах;
	владеть: способами реализации предметных знаний в педагогическом процессе ДОО; приёмами анализа и самоанализа образовательной деятельности;
ИПК-1.2. Демонстрирует способность применять предметные знания при решении практических педагогических задач и организации образовательного процесса	**знать:** современные педагогические технологии и методики дошкольного образования; способы интеграции образовательных областей;
	уметь: решать педагогические задачи на основе предметных знаний; проектировать фрагменты образовательного процесса, занятия и образовательные ситуации; использовать предметные знания при взаимодействии с детьми, родителями и коллегами;

	владеть: педагогическим инструментарием реализации предметного содержания; технологиями создания развивающей предметно-пространственной среды;
ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-2.1. Организует деятельность воспитанников по развитию интереса к содержанию дошкольного образования в организованной образовательной деятельности и режимных моментах	**знать:** возрастные особенности познавательного развития и интересов дошкольников; формы и методы формирования познавательного интереса; возможности разных видов детской деятельности для развития интереса;
	уметь: организовывать игровую, познавательно-исследовательскую, продуктивную и коммуникативную деятельность; создавать проблемно-игровые и поисковые ситуации; использовать приёмы мотивации и поддержки детской инициативы;
	владеть: приёмами вовлечения детей в деятельность; методами диагностики и поддержки познавательного интереса;
ИПК-2.2. Демонстрирует способность организовывать урочную и внеурочную деятельность, направленную на развитие интереса к учебному предмету / образовательной области	**знать:** формы организации образовательной деятельности и досуга в ДОО; методы организации экскурсий, проектов, игр, конкурсов и праздников;
	уметь: планировать и проводить мероприятия, направленные на развитие интереса к содержанию образования; учитывать интересы, способности и культурные различия детей; привлекать семьи воспитанников к образовательной и досуговой деятельности;
	владеть: техниками организации совместной и самостоятельной деятельности детей; способами рефлексии и оценки результатов деятельности, направленной на развитие интереса.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)

			3
Контактная работа, в том числе:		**10,3**	**10,3**
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		6	6
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**89**	**89**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		46	46
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, портфолио к самостоятельной работе)		32	32
Ведение терминологического словаря		9	9
Подготовка к текущему контролю		2	2
Контроль		8,7	8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**10,3**	**10,3**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Дошкольная педагогика как наука и история её развития	34	2	2		30	
2.	Теоретические основы обучения и воспитания детей дошкольного возраста	34	2	2		30	
3.	Организация педагогического процесса и взаимодействие с участниками образовательных отношений	29	2	0		27	
ИТОГО по разделам дисциплины		**97**	**6**	**4**	**0**	**87**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		0	-	-	-		-
Подготовка к экзамену (контроль)		10,7	-	-	-	2	8,7
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**6**	**4**	**0**	**89**	**9**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. пед. наук, доцент Лахин Р.А.